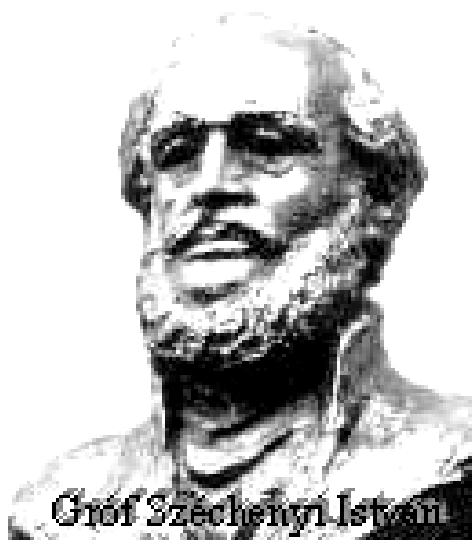


A munkaközösségek együttműködésének tartalmi elemei



A munkaközösségek együttműködésének tartalmi elemei

Sorszám:

Módosítási szám: 1.

Szerkesztette:

.....

Dévényi Györgyné
nevelési igazgatóhelyettes

Jóváhagyta:

.....

Dr. Vas Rezső
igazgató

Hatálybalépés dátuma:

2009. 03. 31.

A munkaközösségek együttműködésének tartalmi elemei

Cél: A munkaközösségek oktató- nevelő munkájában a találkozási pontok megjelölése.

A diákok tanulásának támogatása azáltal, hogy egymás munkájának elismerésével és kiegészítésével a tanulási folyamat egységet alkosson. A pedagógiai program munka és minőség, kommunikációs készség, állampolgári aktivitás kialakítása, erkölcsi alapok, pályaválasztási érettség, alkotóképesség értékei egységes szemléletet követve megvalósulhassanak

Érvényesség. Jelen dokumentum érvényes a tantestület valamennyi pedagógusára.

Nyilvánosság: A dokumentum a könyvtárban, a munkaközösség vezetőknél, az iskola számítógépes hálózatán megtekinthető

Módosítás: Kérheti bármely munkaközösség, egyidejű módosítási javaslat előterjesztésével. Ezt a nevelési igazgatóhelyetteshez kell benyújtani, aki a következő nevelőtestületi értekezleten beterjeszti a módosítási javaslatot a nevelőtestületnek, egyidejűleg javaslatot tesz a módosítást elvégző team tagjaira.

Legitimáció: A dokumentumot és módosításait a nevelőtestület fogadja el, és az igazgató hagyja jóvá

A munkaközösségek együttműködésének tartalmi elemei

	Matematika	Fizika	Idegen nyelv	Történelem	Magyar	Természettudományi	Szakmai tárgyak	Könyvtár
Matematika		Számolási készség kialakítása. Egyenlet megoldási és egyenletrendezési készség fejlesztése.	Logikai készség javítása.	Logikai készség javítása.	Logikai készség javítása.	Számolási készség kialakítása. Egyenlet megoldási és egyenletrendezési készség fejlesztése.	Számolási készség kialakítása. Egyenlet megoldási és egyenletrendezési készség fejlesztése.	
Fizika	Matematikai kifejezőmód ismertetése, a számolás technikájának ismertetése	Természeti törvények ismertetése, az összefüggések megvilágítása	Nemzetközi kommunikáció lehetősége		Értő olvasás, szövegértés	az ember és a környezetének bemutatása		
Idegen nyelv				Országismereti anyag keretében a német és az angol nép életének, mindennapjainak, szokásainak, hagyományainak, kultúrájának, politikai intézményrendszerének bemutatásán túl sor kerül a legjelentősebb történelmi eseményeinek megbeszélésére is.	A tananyagban levő találkozási pontok megvilágítása, az azokban rejlő lehetőségek kiaknázása. A világirodalom keretében a német és az angol irodalom legjelentősebb alakjainak néhány műve, azok idegen nyelven történő összefoglaló bemutatása. A nyelvtani ismeretek segítik a		A kommunikatív nyelvtanítási módszer az elméleti és a gyakorlati képzést is segíti azáltal, hogy hangsúlyt fektet a problémamegoldó képesség fejlesztésére. A tanítás és tanulás nem reprodukív jellegű, hanem problémaorientált. Az önálló véleményalkotás képességének fejlesztése /beszéd/, szövegfeldolgozás	

A munkaközösségek együttműködésének tartalmi elemei

				<p>német és az angol nyelvtan jobb megértését mind a leíró nyelvtan, mind a szövegtan területén.</p> <p>A kommunikációs képességek fejlesztése mind a két munkaközösség feladata: az értő- és közlő szándékok szóbeli és írásbeli nyelvi síkon történő formába öntése.</p>	<p>vagy hallott szöveg feldolgozása során a jegyzetelés technikájának, az információ szelektálása képességének kialakítása /olvasás, írás, hallás utáni értés/ áll a középpontban.</p> <p>Ugyanez érvényesül a 13-14. Évfolyamokon történő képzésre is. A munka világa, valamint a tudomány és technikai eszközök szerepe mindennapjainkban, Németország közismert technikai és tudományos csúcsteljesítményeinek megismerése kerül előtérbe.</p> <p>Szakirodalom olvasása, Internet használata személyes célú és szakmai célzatú ismeretszerzésre, gondolatcserére</p> <p>Alapvető szóbeli és írásbeli műfajokban való jártasság</p> <p>/interjú, vitában,</p>
--	--	--	--	--	---

A munkaközösségek együttműködésének tartalmi elemei

							<p>tárgyaláson való részvétel, képesség idegen nyelvű szakmai interjúval való részvételre, szakmai önéletrajz és kísérő levél írása idegen nyelven,</p> <p>Nyitottság, tolerancia más gondolkodásmód megértésére, befogadására és elfogadására</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

A munkaközösségek együttműködésének tartalmi elemei

<p>Történelem</p>					<p>Egyes történelmi korok személyiségek megjelenítése irodalmi művekben –erre felhívni a tanulók figyelmét</p> <p>Történelmi vetélkedők fontos része az adott kor irodalmi, művészeti vonatkozásai</p> <p>Ünnepségek szervezésekor történelmi évfordulókra emlékezve irodalmi művekből idézünk, verseket mondunk</p>		<p>Technikatörténet tanítása</p> <p>Tanulói kiselőadások készítése egy-egy fontosabb feltalálóról, tudósról.</p> <p>Kiemelten kezelni az ipari forradalmakról szóló fejezeteket</p> <p>A tanulók kifejezőképességének fejlesztése a szóbeli feleletek által. Azáltal hogy megköveteljük 1-1 téma szabatos kifejtését szóban.</p> <p>Iskolánk történetét feldolgozni, akár szakkör keretében, különös tekintettel az oktatott szakmák változására</p>	<p>Tananyaggal kapcsolatos filmek vetítése, felhasználva a könyvtár filmanyagát</p> <p>Könyvtári óra tartása, előre kiválasztva a könyvtári készletből a megfelelő könyveket, pl.: a barokk-kor bemutatása; a megfelelő zenei anyagot kiválasztva, pl.: Hunyadi László, vagy a Bánk bán című nemzeti operák meghallgatása a megfelelő tanórán</p> <p>Vetélkedők szervezése, pl.: évfolyamszintű vetélkedők Székesfehérvárról a könyvtári dokumentumokra építve</p>
<p>Magyar</p>				<p>Szakanyag gyűjtése kortörténeti előadásokhoz</p> <p>Stílustörténeti korszakok tanításához kiegészítő</p>			<p>Segíteni tudunk szakmai dolgozatok megírásában, a szakkifejezések helyes használatában, ösztönözzük</p>	<p>A tananyaggal kapcsolatos videofilmek vetítése, felhasználva a könyvtár anyagát</p> <p>Könyvtárhaszná-</p>

A munkaközösségek együttműködésének tartalmi elemei

				anyag Segítjük a történelmi szakdolgozatok megírását, javítjuk a szövegek szerkezeti és stílushibáit			azt a törekvést, hogy diákjaink részt vegyenek a számítástechnika magyar szaknyelvének kialakításában	lati ismeretek bővítése Anyaggyűjtés különböző vetélkedőkhöz, versenyekhez
--	--	--	--	---	--	--	---	---

A munkaközösségek együttműködésének tartalmi elemei

<p>Gépész elmélet</p>	<p>1. A matematikai törvények, eljárások és szabályok pontos és szakszerű alkalmazása a számítási feladatokban.</p> <p>2. A figyelem felhívása közösen végzett gyakorló feladatok megoldásakor az éppen alkalmazott matematikai tudnivalóra.</p> <p>3. A logikus gondolkodásmód kialakítása.</p> <p>4. A matematikai törvények, eljárások és szabályok pontos és szakszerű alkalmazása a számítási feladatokban.</p> <p>5. A figyelem felhívása közösen végzett gyakorló feladatok</p>	<p>1. A technikai, műszaki folyamatok fizikai alapjainak felidézése.</p> <p>2. Konkrét fizikai törvények felemlítése az adott szakmai feladatok szóbeli és írásbeli megoldásakor.</p> <p>3. A mértékegységek következetes és állandó használata.</p> <p>4. A fizika szerepe és fontossága a mindennapi és a műszaki életben.</p> <p>5. A technikai, műszaki folyamatok fizikai alapjainak felidézése.</p> <p>6. Konkrét fizikai törvények felemlítése az adott szakmai feladatok szóbeli és írásbeli megoldásakor.</p> <p>7. A mértékegységek következetes és állandó</p>	<p>1. A technikai és műszaki életben elterjedt idegen szavak és kifejezések helyes használata szóban és írásban.</p> <p>2. Az idegen szavak magyar megfelelőjének használata.</p> <p>3. A technikai és műszaki életben elterjedt idegen szavak és kifejezések helyes használata szóban és írásban.</p> <p>4. Az idegen szavak magyar megfelelőjének használata</p>	<p>1. A technikai, műszaki eredmények és vívmányok kronológiai sorrendjét megismerni.</p> <p>2. A műszaki fejlődés és a társadalmi fejlődés párhuzama, szűkszerűsége.</p> <p>3. A technika történet, a műszaki fejlődés jelentős személyiséi, kiemelve a magyar hírességeket.</p> <p>4. A technikai, műszaki eredmények és vívmányok kronológiai sorrendjét megismerni.</p> <p>5. A műszaki fejlődés és a társadalmi fejlődés párhuzama, szűkszerűsége.</p> <p>A technika történet, a műszaki fejlődés jelentős személyiséi, kiemelve a magyar hírességeket</p>	<p>1. szakmai kifejezések és fogalmak pontos megismerése</p> <p>2. A szakmai kifejezések helyes használata a nyelvi szabályok betartásával</p> <p>3. A írásos szakmai dokumentációk megértése, feldolgozása és alkalmazása a tanulásban.</p> <p>4. Szakmai dokumentációk megfogalmazása és összeállítása, megfelelő stílusban és küllemben.</p> <p>5. A verbális kifejezőmód kialakítása és gyakorlása, felkészülés a szóbeli vizsgára.</p> <p>6. A szakmai kifejezések és fogalmak pontos megismerése</p> <p>7. A szakmai kifejezések helyes használata a nyelvi szabályok betartásával</p>	<p>1. A műszaki folyamatok természettudományos megközelítése.</p> <p>2. A természettudományos ismeretek jelentősége a technika fejlődésében.</p> <p>Fejlődési trendek a gépészet világában a tudományos fejlődés tükrében.</p> <p>3. A műszaki folyamatok természettudományos megközelítése.</p> <p>4. A természettudományos ismeretek jelentősége a technika fejlődésében.</p> <p>Fejlődési trendek a gépészet világában a tudományos fejlődés tükrében</p>		
------------------------------	--	---	--	---	--	--	--	--

A munkaközösségek együttműködésének tartalmi elemei

	<p>megoldásakor az éppen alkalmazott matematikai tudnivalóra.</p> <p>A logikus gondolkodásmód kialakítása.</p>	<p>dó használata.</p> <p>A fizika szerepe és fontossága a mindennapi és a műszaki életben</p>			<p>8. A írásos szakmai dokumentációk megértése, feldolgozása és alkalmazása a tanulásban.</p> <p>9. Szakmai dokumentációk megfogalmazása és összeállítása, megfelelő stílusban és küllemben.</p> <p>A verbális kifejezésmód kialakítása és gyakorlása, felkészülés szóbeli vizsgára</p>			
Gépész gyakorlati	<p>A műszaki gyakorlati számításoknál megjelöljük a matematikai alapokat. A felmerülő kérdéseket a munkaközösség vezetők folyamatosan megbeszélik. Állandó figyelmet igénylő terület a matematika munkaközösség részéről: függvények grafikus ábrázolása</p>	<p>A műszaki gyakorlati számításoknál megjelöljük a fizikai alapokat. A felmerülő kérdéseket a munkaközösség vezetők folyamatosan megbeszélik. Állandó figyelmet igénylő terület a matematika munkaközösség részéről: függvények grafikus ábrázolásnak műszaki alkalmazása</p>	<p>A gyakorlatban használt műszaki kifejezések eredetére és pontos műszaki használatának fontosságára felhívjuk a tanulók figyelmét. Lehetőség szerint idegen nyelvű katalógusok használatának biztosításával is támogatjuk a tanulók nyelvi fejlődését.</p>	<p>A műszaki fejlődés eredményeit összekapcsoljuk a technika történeti előzményekkel</p>	<p>Megköveteljük a helyes és igényes beszédet a munkavégzés és a műszaki dokumentáció készítés során</p> <p>Az egyéni tanulás támogatására tett napi ajánlások során a könyvtári lehetőségekre és a könyvtárra felhívjuk a tanulók figyelmét</p>	<p>A technológiai és ergonómiai szempontokra a berendezések kezelése, telepítése, karbantartás és üzemeltetése során a kötelező mértéken túlis felhívjuk a tanulók figyelmét.</p> <p>A munkavédelmi oktatások során, a tételes szabályismertetésen túl azok élettani alapjaira és vonatko-</p>		

A munkaközösségek együttműködésének tartalmi elemei

	zolásnak műszaki alkalmazása					zásaira is felhívjuk a figyelmet.		
Informatika elméleti	<p>Erőteljesen felhasználjuk a matematikai ismereteket a szakmai képzésben.</p> <p>Folyamatosan visszautalunk a tanult matematikai ismeretekre, azok alkalmazására Számológépek, programozás, adatbázis kezelés, stb. matematikai ismeretekre alapozva</p>	<p>Alkalmazzuk a fizikai ismereteket a szakmai képzésben</p> <p>Kiegészítjük a fizikában tanultakat szakmaspecifikus részekkel.</p> <p>A számítástechnikai ismeretek Internet alkalmazásával segítjük a jelenségek hatékonyabb megértését</p>	<p>A szakmai tárgyak szakszargonja a legtöbb esetben valamely idegen nyelvből származik.</p> <p>Ezért egyrészt támaszkodunk az idegen nyelvi ismeretekre, másrészt gyarapítjuk a szakmai szókincsünkkel</p>	<p>Útalunk az informatika nagyjainak történelmében, társadalomban betöltött szerepére</p> <p>A tanuló használhatja az Internetet a történelmi feladatok (kutatómunka) megoldásában</p> <p>Használjon Internetböngésző programot!</p>	<p>Felhívjuk a tanuló figyelmét a helyesírási hibákra</p> <p>Az informatikai ismeretek felhasználásával készítünk a tanuló szép, esztétikus dolgozatokat</p> <p>Használja a helyesírási-ellenőrző programot</p> <p>Használja az Internetet az irodalmi feladatok (kutatómunka) megoldásában</p>	<p>Támaszkodunk a természet-tudományi ismeretekre</p> <p>Felhívjuk a tanuló figyelmét szakmai képzésben felhasznált anyagok, technológiák környezetre gyakorolt hatásaira</p> <p>Kitérünk a környezetvédelmi előírások betartására, a környezetszennyezés káros hatásaira, a veszélyes hulladékok kezelésére, megsemmisítésére</p>		
Informatika	Programozási, táblázatkeze-	Számítógépes program segítsé-	Számítógépes nyelvi oktató-	Internet használataival segítjük az	Szövegszerkesztő, helyesírás-	A környezetvédelmi előírások		

A munkaközösségek együttműködésének tartalmi elemei

gyakorlati	lési, adatbázis kezelési gyakorlatokkal egészítik ki a matematikai elméleti ismereteket.	gével modellezünk bizonyos fizikai jelenségeket. Internet használatával segítjük az ismeretek bővítését	programok alkalmazása Programozási gyakorlat szaksargonja.	ismeretek bővítését	ellenőrző, Internet használatával segítjük az ismeretek bővítését	betartása, a környezet-szennyezés káros hatásaira, a veszélyes hulladékok kezelésére, megsemmisítésére		
-------------------	--	---	---	---------------------	---	--	--	--

A munkaközösségek együttműködésének tartalmi elemei

<p>Könyvtár</p>	<p>A felvételre való felkészülés: a felkészítő feladatlapok elérhetőek a könyvtárban</p>	<p>A felvételre való felkészülés: a felkészítő feladatlapok elérhetőek a könyvtárban</p>	<p>A könyvtár rendszeresen ad módot ott óra tartására. (Leginkább nyelv órák: szövegértési gyakorlást szolgáló órák idegen nyelvű filmek megtekintése)</p> <p>A szótárhasználat gyakorlásához nagy segítséget nyújt a könyvtár</p>	<p>A történelem tantárgy kapcsán dokumentumanyagok, forrásanyagok, a szakirodalom megismertetését, használatát gyakoroltató, illetve egy adott kor művészetét bemutató órákra volt már példa. A diákok élvezik, ha a kurzust valamely tekintetben megjelenítő filmet is láthatnak, s ebből a tekintetből rendszeresen használjuk a TIT videóit (kereszténység, korai középkor, reformáció), illetve történelmi filmeket (A vörös grófnő, Sztálin, 80 huszár, stb.).</p> <p>A könyvtárban rendszeresen zajlik történelmi versenyekre való felkészítés, pl: történelmi-városismereti vetélkedőket</p>	<p>A tananyag minél sokoldalúbb és színesebb elsajátítása mellett a készségfejlesztést is szolgálja a könyvtárhasználat szorgalmazása diákjaink körében. Több kollégánk olyan feladatokat ad diákjainak, melyeket a könyvtárhasználatával tudnak megoldani: házi dolgozatok, kiselőadásokra való felkészülések, stb.</p>		<p>Szakirodalmat szerzünk be az iskola szakmai profiljához igazodva, másodsorban olyan dokumentumokat (könyvek, videók, hanghordozók, térképek, számítástechnikai, multimédiás segédanyagok) amelyek a szakmai képzéshez, a nevelő munkához adnak kiinduló anyagot.</p> <p>A gépészek előszeretettel kérnek a könyvtár adataira, szakirodalmára alapozott házi feladatot vagy dolgozatot. Fontos a pontos bibliográfiai jellegű forrás-megjelölést.</p>	